Приложение 24

**Диагностика уровня сформированности толерантности обучающихся**

*(автор Фалькович Т.А)*

**Опросный лист**

**Дорогие ребята! Предлагаем Вашему вниманию ряд утверждений. Пожалуйста, внимательно прочтите их и ответьте, насколько Вы согласны или не согласны с ними. Оценить степень Вашего согласия или несогласия мож​но следующим образом:**

**5** абсолютно согласен (конечно, да)

**4** скорее согласен (скорее да, чем нет)

**3** затрудняюсь ответить

**2** скорее не согласен (скорее нет, чем да)

**1** абсолютно не согласен (конечно, нет)

**Не торопитесь, отвечайте так, как Вы думаете. Свои оценки можно ставить напротив порядкового номера утверждения. Спасибо!**

1.​ Коллектив не может долго существовать, если в нем множество различных мнений.

2.​ Россия не должна помогать другим народам, оказавшимся в трудной ситуации - пусть сами решают свои проблемы.

3.​ Я считаю правильным, что меньшинство может свободно критиковать точку зрения и ре​шения большинства.

4.​ Дети из обеспеченных семей не должны иметь права учить​ся в частных школах, даже за свои собственные деньги.

5.​ Необходимо содержать приезжих из отсталых стран и беженцев в специально отведенных районах и обучать их детей в отдель​ных школах, ограничить их контакты с коренным населением.

6.​ Вид молодого человека с татуировками неприятен для окружающих.

7.​ Малые народы (например, чукчи), проживающие в нашей стране, должны иметь право без согласия президента и правительства устанавливать у себя некоторые законы, связанные с их обычаями и традициями.

8.​ Всех бездомных и нищих необходимо си​лой принуждать к труду.

9.​ Некоторые из людей лучше, чем остальные.

10.​ Несправедливо ставить темнокожих людей или людей азиатской наружности с ру​ководителями над белыми людьми.

11.​ Внешний вид представителей негроидной расы является хотя бы в чем-то, но отклонением от нормы.

12.​ Истоки современного терроризма и экстремизма следует искать в ис​ламской религии.

13.​ Помощь бедным и нуждающимся - это бесполезная трата государственных средств.

14.​ Евреи - такие же полноценные люди, как и представители любой другой национальности.

15.​ Представители нетрадиционной сексуальной ориентации должны иметь право защищать себя и свои взгляды.

16.​ Я уверен(а), что между негроидной и европеоидной расами не суще​ствует различий в умственных и физических способностях.

17.​ Человека, который любит другую страну и помогает ей больше, чем своей, необходимо судить.

18.​ Я считаю, что необходимо ограничивать въезд в нашу страну предста​вителей иных народов.

19.​ Это несправедливо, что выходцы из Таджикистана, даже если станут гражданами России, не могут получить хорошую работу или занять высокую государственную должность наравне с коренными россиянами.

20.​ Все кавказцы одинаковы.

21.​ Между представителями различных рас существуют значительные различия в способностях и талантах.

22.​ Когда я вижу неопрятного, неряшливого человека, меня это абсолютно не касается - это его личное дело.

23.​ Есть нации и народы, которые не заслуживают хорошего отношения..

24.​ Мне трудно представить, что моим другом станет человек другой веры (например, мусульманин)

25.​ То, что люди в нашей стране придерживаются различных политических и религиозных взглядов - благо для страны.

26.​ Меня раздражают люди, использующие чужие или незнакомые мне слова и выражения.

27.​ Человека надо оценивать по его личным качествам и поступкам, а не по его национальности.

28.​ Истинной религией может быть только христианство.

29.​ Человек, однажды совершивший преступление, не может исправиться и измениться к лучшему.

30.​ Большое количество наций, проживающих в стране, обогащает ее культуру.

31.​ Меня раздражают люди, которые не согласны с моим мнением.

32.​ Я могу применить силу для того, чтобы окружающие со мной согласились.

33.​ Супруга(у) стоит выбирать среди представителей своей нацио​нальности.

34.​ Мне хотелось бы немного пожить в другой стране.

35.​ Все те, кто просит милостыню, обычно врут и просто не хотят работать.

36.​ Человек другой культуры, с другими обычаями, привычка​ми пугает или настораживает окружающих.

37.​ Все те, кто ущемляет и нарушает права представителей другой национальности должны подвергаться суровому наказанию.

38.​ Очень важно защищать права тех, кто имеет собственные непохожие взгляды и поведение.

39.​ Нашей стране необходимо больше та​ких людей, которые ради мира и согласия в обществе готовы пойти на компромиссы (уступ​ки).

40.​ Любой конфликт в обществе можно разрешить пу​тем переговоров и обоюдных уступок.

41.​ Я предпочел бы не искать друзей среди представителей другой расы или национальности.

42.​ Большинство преступлений в нашей стране совершают приезжие из других стран.

43.​ От психически больных людей нужно избавиться, ведь от них нет никакой пользы.

44.​ Я считаю, что уступки – это проявление слабости.

45.​ Государство должно значительно ограничить доступ в нашу страну беженцам из охваченных войной стран, так как их приток увеличивает уровень преступности и безработицы.

**Обработка и интерпретация результатов**

За оценку каждого утверждения респондент получает опре​деленный балл. Если он оценивает какое-либо утверждение зна​ком «5», то получает 2 балла. Если «4», то 1 балл. Если «3», то 0 баллов. Если «2», то -1 балл. Если «1», то -2 балла.

Результаты определяются путем сложения баллов с учетом знака. При этом в ответах на вопросы:

​ •3, 7, 14, 15, 16, 18, 19, 22, 25, 27, 30, 34, 37, 38, 39, 40 **знак не меняется**;

​ •1, 2, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 17, 20, 21, 23, 24, 26, 28, 29, 31, 32, 33, 35, 36, 41, 42, 43, 44, 45 **знак меняется на противопо​ложный**.

 Подсчитав баллы, можно подвести некоторые итоги:

​ •от **-90 до -45 -**достаточно ярко выраженный уровень интолерантности;

​ •от **-45 до 0** - слабо выраженный уровень интолерантности;

​ •от **0 до 45** -  невысокий уровень толерантности;

​ •от **45 до 90**   - досточно ярко выраженный уровень толерантности.